



2021

Jahresbericht des Präsidenten der Schulkommission

Die Schulkommission der HFS Zizers (Sabine Herter-Blaser, Johannes Flury, Beat Zindel, Daniel Zindel) traf sich im vergangenen Betriebsjahr dreimal. Sie begleitete aktiv die operative Schulleitung. Diese war zusammen mit dem ganzen Ausbildungsteam gefordert, flexibel und doch mit grosser Planungssicherheit die jeweils schnell wechselnden behördlichen Auflagen rund um die Pandemie Covid-19 umzusetzen.

Daniel Zindel | Präsident Schulkommission HFS Zizers

Erfreut nahm die Schulkommission dabei von der sehr guten Auslastung der HFS Zizers Kenntnis. Erfreulich ist auch der stetige Ausbau des Weiterbildungsangebots der HFS Zizers.

Profilierung des Auftritts nach aussen

Durch die intensive Zusammenarbeit mit der Leitung des Fachbereichs Kommunikation der Stiftung Gott hilft konnte der Auftritt der Schule profiliert werden. Insbesondere der Relaunch der Zeitschrift der HFS Zizers (*capra ibex*) trug wesentlich dazu bei.

Demission Johannes Flury

Johannes Flury hat über Jahre mit seiner umsichtigen und professionellen Art, seinem breiten Beziehungsnetz und bildungspolitischen Know-how sowie seinem fundierten Wissen in Theologie und Pädagogik der HFS Zizers wertvolle Dienste erwiesen.

Neues Mitglied Schulkommission

Der Stiftungsrat wählte Dr. Alexandra Zaugg als neues Mitglied der Schulkommission Zizers. Alexandra Zaugg bringt als Dozentin an der pädagogischen Hochschule in Chur pädagogische Kompetenzen in Lehre und Forschung mit und hat sich als Schulleiterin einer kleinen Schule auch Führungskompetenzen im Schulbereich erworben.

Finanzielles

Bei einem totalen Aufwand von CHF 1'677'488.58 und einem Totalertrag von CHF 1'657'026.28 schloss die Betriebsrechnung mit CHF - 20'462.30 ab.

Dank

Die Schulkommission HFS Zizers dankt dem Schulleiter, Stefan Mahr, sowie dem ganzen Dozententeam für alles, was sie im vergangenen Betriebsjahr fachlich und persönlich in zukünftige sozialpädagogische Fachkräfte investiert haben. Die Schulkommission dankt allen Ausbildungsinstitutionen, die wesentlich zum Praxisbezug der Ausbildung beigetragen. Die Schulkommission dankt auch den Mitarbeitenden des Erziehungsdepartements (EKUD) für die partnerschaftliche Zusammenarbeit.

Normalität und Dankbarkeit

Im Rückblick auf das letzte Jahr könnte man schon beinahe von Normalität sprechen. Was vor allem zeigt, dass der Begriff Normalität eine enorme Flexibilität beinhaltet. Oder eben der Mensch, der sich doch recht schnell an veränderte Umstände anpassen kann – und manchmal eben auch muss.

Stefan Mahr | Schulleiter HFS Zizers

Der Wechsel zwischen Präsenz- und Fernunterricht geht mittlerweile routiniert und schnell, es braucht keine besonderen Erklärungen mehr – ausser für die neuen Studierenden, für die Präsenz in der Schule bisher normal war. Die meisten Dozierenden haben in den letzten beinahe zwei Jahren eine Menge Erfahrungen sammeln können, sodass sie den Unterricht entsprechend anpassen können. Es hat einen eigenen Rhythmus bekommen: Die Regeln innerhalb der Schule an jede neue Verordnung des Bundesrats anzupassen und zu kommunizieren und sie dann wieder anzupassen und zu ändern. Ein Stück weit ist die Ausnahme «normal» geworden.

Aber was dabei nicht gesagt wird, ist der Aufwand, den diese scheinbare Normalität allen Beteiligten abverlangt. Der Vorbereitungsaufwand ist höher, der Lernerfolg geringer und auch das «einfache» Zusammensein in der Pause oder vor und nach dem Unterricht braucht Konzentration, da die Corona-Regulationen nicht mit unseren bisherigen Gewohnheiten konform sind. Neben all den Belastungen durch die Pandemie haben wir im Jahr 2021 zwei grosse Projekte gestartet: Das neue GM-System und das neue Curriculum, nach dem wir ab August 2022 unterrichten werden. Das erhöht die Belastung für das HFS-Team zusätzlich.

Was mich immer wieder erstaunt und mich überaus dankbar macht, ist die Motivation im Team, in den Schulentwicklungs-

projekten mitzudenken und mitzuarbeiten, in die Studierenden zu investieren und sich selbst auch weiterzubilden. Ohne diesen Einsatz – biblisch wäre das die Extrameile, oder besser die Extremeilen – wäre das alles nicht möglich.

Und ohne die gute und wohlwollende Unterstützung von Seiten der Schulkommission und des Kantons, der guten Zusammenarbeit innerhalb des Hauses wäre die Belastung noch höher – vielleicht dann bald mal zu hoch. Auch dafür bin ich sehr dankbar und es gibt mir ein spezielles Gefühl der Solidarität und die Hoffnung: Gemeinsam werden wir es durch diese Zeit schaffen.



02

03

Diplomarbeiten 2021

Bergen Johanna
LOA-Fragen mit Hilfe von UK-Hilfsmitteln beantworten. Für Menschen mit verbaler Beeinträchtigung, auf der Entwicklungsstufe 7 der Sprachentwicklung und Kognition, nach Beller

Bläuer Andrea
Begleitung von Menschen mit einer psychischen Beeinträchtigung im sozialpädagogischen Wohnsetting

Brunner Dominique
Unterstützte Kommunikation (UK)

Egli Dominik
Spielerisch Kompetenzen erwerben

Gasem Ruseng
Kinder mit Autismus-Spektrum-Störung

Jochberger Markus
Selbsthilfe und Selbstvertretung im Kontext von Autismus

Kaczorowski Angel
Ernährung und Depression

Malekinusic Dominik
Ein sportlicher Weg aus der Sucht

Meier Sarah
Pädagogische Metaphern

Mühlethaler Désirée
Und wer hilft mir?

Münger Selina
Bedürfnisorientiertes Arbeiten mit Kleinkindern

Perret Elias
Drogenmündigkeit als Alternative zu Suchtprävention bei fremdplatzierten Kindern und Jugendlichen

Quiring Esther
Bandprojekt als Freizeitangebot

Rohner Stefanie
Das Selbstkonzept in der mittleren Kindheit

Sambalé Pascal
Neue Autorität – ganz einfach

Sax Kerstin
Autismus Spektrum Störung

Schlumpf Philemon
Planung der Neuverfassung und erste Umsetzungsschritte des Sozialpädagogischen Konzeptes der Institution Verein Mülibach

Schmucki Sonja
Elternarbeit auf der Grundlage des sicheren Ortes

Schoch Désirée
Positives Körperbild fördern bei weiblichen Jugendlichen

Schwarz Rahel
Körperorientierte Handlungsmöglichkeiten zur Förderung der Motivation

Vogel Corina
Rubens Welt – Eine sozialpädagogische Fallarbeit

Willi Miriam
Möglichkeiten, Chancen und Grenzen der Selbstbestimmung im Beschäftigungsalltag

Zanolari Iva
Sucht und Komorbidität

Zirngast Marielle
Förderung der Emotionsregulation bei Kindern mit ADHS

Jahresrechnung

AUSGABEN CHF

Personalaufwendungen	1'321'694.98
Sachaufwendungen	355'793.60
Total Aufwand	1'677'488.58

EINNAHMEN CHF

Defizitbeitrag Kanton Graubünden	798'029.30
Beiträge HFSV-Kantone	669'400.00
Schulgelder	182'845.83
Übrige Einnahmen	6'751.15
Total Einnahmen	1'657'026.28

Betriebserfolg 1 - 20'462.30

Weiterbildungen Erfolg 23'345.35

Betriebserfolg 2 2'883.05



04 05

Aktuelle Studierende

Schulkommission

Zindel Daniel Pfr., Igis
Flury Johannes Pfr. Dr., Schiers
Herter-Blaser Sabine, Elsa
Mahr Stefan, Zizers
Zindel Beat, Sargans

Aufnahmekommission

Caluori Bernhard, Igis
Eichenberger Bettina, Zizers
Fetz Martin, Almens
Mahr Stefan, Zizers
Pekari Christian, Zizers
Wyss Melanie, Zizers
Zumsteg Evi, Igis

Prüfungskommission

Babini Yvonne, Chur
Bühler Magdalena, Thusis
Räth-Schatz Sabine, Felsberg
Werner Sandra, Küblis
Eckert Christian, Igis
Eichenberger Bettina, Zizers
Grossen-Aerni Andrea, Wetzikon
Mahr Stefan, Zizers
Mayrhofer Tobias, Maladers
Rahm-Kunz Caroline, Würenlos
Pekari Christian, Zizers
Mayrhofer Tobias, Maladers
Pekari Christian, Zizers
Rahm-Kunz Caroline, Würenlos

Schulteam

Eckert Christian, Igis
Eichenberger Bettina, Zizers
Grossen-Aerni Andrea, Wetzikon
Mahr Dorothee, Zizers
Mahr Stefan, Zizers
Mayrhofer Tobias, Maladers
Rahm-Kunz Caroline, Würenlos
Pekari Christian, Zizers
Zumsteg Evi, Igis

Kurs VZ18 (August 2018 bis Juli 2021), 11 Studierende

Bergen Johanna, Hasle bei Burgdorf/BE; Brunner Dominique, Eschenbach/LU; Gasem Ruseng, Chur/GR; Malekinusic Dominik, Männedorf/ZH; Meier Sarah, Dielsdorf/ZH; Mühlethaler Désirée, Dürnten/ZH; Perret Elias, Zizers/GR; Rohner Stefanie, Meilen/ZH; Schlumpf Philemon, Dussnang/TG; Schoch Désirée, Amlikon-Bisseggi/TG; Zirngast Marielle, Bergdietikon/AG

Kurs VZ19 (August 2019 bis Juli 2022), 11 Studierende

Bieri Stefanie, Amlikon-Bisseggi/TG; Binder Gianna, Buchs/SG; Buchli Joëlle, Zerneuz/GR; Grunder Anja, Berg/TG; Harlacher Philipp, Beinwil am See/AG; Huwiler Joel, Lengwil/TG; Maag Silvia, Steinmaur/ZH; Muhmenthaler Lara, Münsingen/BE; Schwaninger Susanne, Neuhausen am Rheinfall/SH; Wagner Ilana, Rheineck/SG; Zwysig Joel, Inwil/LU

Kurs VZ20 (August 2020 bis Juli 2023), 9 Studierende

Arbenz Julia, Dorf/ZH; Baumberger Kim, Egnach/TG; Er Ayseł, Igis/GR; Gasser Léonie, Langrickenbach/TG; Hegner Rebekka, Dürnten/ZH; Kreis Linda, Staad/SG; Kunz Alischa, Wolhusen/LU; Rensch Jana, Domat Ems/GR; Werner Delaja, Frauenfeld/TG

Kurs VZ21 (August 2021 bis Juli 2024), 13 Studierende

Berchtold Nathalie, Hochfelden/ZH; Fitzi Rebecca, Stäfa/ZH; Göhner Samara, Regensdorf/ZH; Gysel Melinda, Rafz/ZH; Hari Ramon, Riehen/BS; Hofer Tina, Oberägeri/ZG; Jenal Tanja, Samnaun/GR; Keller Annatina, Andwil/SG; Müller Valérie, Ottikon/ZH; Omusoru Alina, Kollbrunn/ZH; Osterwalder Sarah, Bauma/ZH; Sigg Hannah, Birsfelden/BL; Wymann Nadine, Abtwil/SG

HFS Zizers
Höhere Fachschule für Sozialpädagogik
Kantonstrasse 8
7205 Zizers

+41 (0)81 307 38 07
info@hfs-zizers.ch
www.hoehere-fachschule-sozialpaedagogik.ch

Kurs bi17 (August 2017 bis Juli 2021), 13 Studierende

Bläuer Andrea, Seuzach/ZH; Egli Dominik, Rütli/ZH; Jochberger Markus, Strada/GR; Kaczorowski Angel, Wetzikon/ZH; Münger Selina, Bischofszell/TG; Quiring Esther, Buttikon/SZ; Sambalé Pascal, Scharans/GR; Sax Kerstin, Obersaxen/GR; Schmucki Sonja, Sarnach/TG; Schwarz Rahel, St. Gallen/SG; Vogel Corina, Hochdorf/LU; Willi Miriam, Sargans/SG; Zanolari Iva, Buchs/SG

Kurs bi18 (August 2018 bis Juli 2022), 12 Studierende

Baničin-Schowalter Lisa, Zürich/ZH; Berweger Joel, Thusis/GR; Bless Birgit, Zizers/GR; Buchli Daniel, Zizers/GR; Breuss-Caduff Tanja, Mauren/FL; Eichmann Benjamin, Walenstadt/SG; Gujer Andrea, Laupen/ZH; Hänni Daniela, Scharans/GR; Heusser Nino, Herrliberg/ZH; Orlik Timotheus, Says/GR; Platz Dario, Igis/GR; Sigg Stefan (Bruder Severin), Wangs/SG

Kurs bi19 (August 2019 bis Juli 2023), 9 Studierende

Bärtsch Sara, Zizers/GR; Buchli Sabrina, Flims Waldhaus/GR; Caduff Rafaela, Ilanz/GR; Hanselmann Jasmin, Frümsen/SG; Neunschwendter Anja, Schönholzerswil/TG; Rust Gian-Andri, Rhäzüns/GR; Tino Fabrizio, Mauren/FL; Wiss Julia, Neudorf/LU; Zack Dario, Frauenfeld/TG

Kurs bi20 (August 2020 bis Juli 2024), 15 Studierende

Ahmels Marina, Zizers/GR; Böschi Caleb, Ebnet-Kappel/SG; Denoth Corina, Domat Ems/GR; Drost David, Maienfeld/GR; Fölli Andreina, Malans/GR; Frigg Jasmine, Prätz/GR; Heinrich Laura, Chur/GR; Heusser Mauro, Maur/ZH; Koch-Angehrn Esther, Waltensburg Vuorz/GR; Leber Tina, Arbon/TG; Lietha Sandra, Chur/GR; Lufaukenda Chanselvie, Bühlach/ZH; Neveceral Petr, Flims Waldhaus/GR; Schütz Samuel, Greifensee/ZH; Senn Laura, Vaduz/FL

Kurs bi21 (August 2021 bis Juli 2025), 13 Studierende

Aeschlimann Timon, Ossingen/ZH; à Porta Nico, Trimmis/GR; Bandli Roman, Tamins/GR; Demirci Karekin, Kreuzlingen/TG; Dibilio Linda, Domat Ems/GR; Frizzoni Nesina, Domat Ems/GR; Girsperger Daniel, Ottikon/ZH; Gort Hauser Carmelia, Danis/GR; Maag Daniel, Herrliberg/ZH; Ott Nadine, Winterthur/ZH; Raffi Giuliana, Chur/GR; Schall Jeannette, Trimmis/GR; Senn Lukas, Winterthur/ZH



06

Stiftung Gott hilft
sozial.engagiert.