

Jahresbericht 2020



01

Jahresrechnung 2020

AUSGABEN	CHF
Personalaufwendungen	1'214'743.49
Sachaufwendungen	447'381.45
Total Aufwand	1'662'124.94

EINNAHMEN	CHF
Defizitbeitrag Kanton Graubünden	761'967.37
Beiträge HFSV-Kantone	695'500.00
Schulgelder	178'100.00
Übrige Einnahmen	7'020.00
Total Einnahmen	1'642'587.37

BETRIEBSERFOLG 1	- 19'537.57
Weiterbildungen Erfolg	59'488.70
Betriebserfolg 2	39'951.13



02

Jahresbericht 2020 des Präsidenten der Schulkommission

Daniel Zindel | Präsident Schulkommission HFS Zizers

Begleitung der operativen Tätigkeit der Schulleitung

Die Schulkommission der HFS Zizers (Sabine Herter-Blaser, Johannes Flury, Beat Zindel, Daniel Zindel) traf sich im vergangenen Betriebsjahr dreimal. Sie begleitete aktiv die operative Schulleitung. Diese war zusammen mit dem ganzen Ausbildungsteam gefordert, flexibel und doch mit grosser Planungssicherheit die jeweils schnell wechselnden behördlichen Auflagen rund um die Pandemie Covid-19 umzusetzen.

Neugestaltung Campus Nord der Stiftung Gott hilft

Die Trägerschaft der HFS Zizers (Stiftung Gott hilft) hat einen Masterplan zur Überbauung des Campus verabschiedet. Vorgesehen ist der Neubau eines Schul-, Verwaltungs- und Seminarzentrums, in welches die HFS Zizers integriert ist. Die Schulleitung nimmt aktiv an der konzeptionellen Ausgestaltung dieses Grossprojekts teil. Die Schulkommission unterstützt die Schulleitung, die Interessen der HFS Zizers in den Planungsarbeiten aktiv zu vertreten.

Demission Johannes Flury

Johannes Flury gab seine Demission als Mitglied der Schulkommission bekannt. Er hat über Jahre mit seiner umsichtigen und professionellen Art, seinem breiten Beziehungsnetz und bildungspolitischem Know how sowie seinem fundierten Wissen in Theologie und Pädagogik der HFS Zizers wertvolle Dienste erwiesen.

Rahmenvertrag 2021 – 2024

Die Schulkommission nahm vom neuen Rahmenlehrplan (2021 – 2024) Kenntnis, mit dem eine QM-Zertifizierung verbunden ist.

Anpassung Promotionsreglement

Die Schulkommission passte das Promotionsreglement den aktuellen Anforderungen an.

Kenntnisnahme Marketingkonzept

Die Schulkommission nahm vom Marketingkonzept der HFS Zizers Kenntnis. Die relevanten Zielgruppen der Schule werden damit gezielter angesprochen und die Chancen der Digitalisierung und der sozialen Medien bewusster genutzt.

Finanzielles

Bei einem totalen Aufwand von CHF 1'662'124.94 und einem Totalertrag von CHF 1'702'076.07 schloss die Betriebsrechnung mit einem Erfolg von CHF 39'951.13 ab.

Dank

Die Schulkommission HFS Zizers dankt dem Schulleiter, Stefan Mahr, sowie dem ganzen Dozententeam für alles, was sie im vergangenen Betriebsjahr fachlich und persönlich in zukünftige sozialpädagogische Fachkräfte investiert haben. Die Schulkommission dankt allen Ausbildungsinstitutionen, die wesentlich zum Praxisbezug der Ausbildung beitragen. Die Schulkommission dankt auch den Mitarbeitenden des Erziehungsdepartements (EKUD) für die partnerschaftliche Zusammenarbeit.

Transition

Stefan Mahr, Schulleiter HFS Zizers

In der Gesellschaft ist «Digitalisierung» schon lange ein Schlagwort, so auch an der HFS. Es hat vor mehr als 20 Jahren damit begonnen, dass alle ihren eigenen PC hatten, dazu kam ein gemeinsamer Datenserver, später WLAN, dann der Stiftungsserver und nun liegen unsere Daten auf einer Cloud, worauf wir aus dem Büro und aus dem Homeoffice zugreifen können.

Der Shutdown im letzten Frühjahr hat den Prozess also nicht angestossen, aber massiv beschleunigt. Innerhalb einer Woche musste der Unterricht auf Distance Learning umgestellt werden. Das war nicht nur ein Wechsel des Mediums, nicht einfach der gleiche Unterricht wie bis anhin, nicht einfach nur der Unterschied, dass man sich anstatt «face to face» nun «screen to screen» sieht. Fernunterricht hat seine eigenen Bedingungen, seine eigenen Einschränkungen, aber auch seine eigenen Chancen und Möglichkeiten. Es ist eine eigene Unterrichtsform, welche wir im Lauf des letzten Jahres immer besser verstanden haben.

Viele eingespielte Abläufe waren so nicht mehr möglich, es brauchte mehr Zeit, viele Gespräche, Planung und ein gutes Abwägen, was in der jeweiligen Situation Sinn ergibt. Das war ein zusätzlicher Aufwand, eine zusätzliche Belastung, aber auch gleichzeitig die Chance, Bisheriges auf den Prüfstand zu stellen, Gewissheiten zu hinterfragen und Neues auszuprobieren. Das führte zu Veränderungen und brachte die Chance, sich zu entwickeln – schneller als in einer anderen Situation.

Das letzte Jahr stand aber auch stark im Zeichen eines neuen Curriculums, aufbauend auf dem neuen Rahmenlehrplan, welcher 2021 in Kraft treten soll. Dies ist mit vielen Fragen verbunden: Was ist eine zeitgemässe Verteilung von Fern- und Präsenzunterricht? Welche Inhalte brauchen Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen in der Zukunft? Wie ist es möglich, Vorbildungen entsprechend einzubinden und die Ausbildungsdauer für solche Personen entsprechend zu verkürzen? Wie können wir zentrale Berufskompetenzen fördern und trainieren?

Auf dem Hintergrund dieser Fragen war das Jahr 2020 ein spannendes Jahr, beinahe eine Art Labor, in dem wir verschiedenste Dinge ausprobieren konnten – ausprobieren mussten. Wir haben wertvolle Erfahrungen gesammelt, haben diese ausgewertet und gewichtet. Manche für gut befunden, die wir behalten und weiterführen wollen, andere legen wir gerne ad acta.

Kurz zusammengefasst: Es war ein eigenartiges Jahr, zwischen Unsicherheit und Neugier, zwischen Belastung und Aufbruchsstimmung. Wir haben viel gelernt und haben die ersten Meilensteine in der Entwicklung des neuen Curriculums gemacht. Wir sind überzeugt, dass die vielfältigen Eindrücke und Erkenntnisse gewinnbringend in das neue Konzept einfließen werden und dass wir im 2022 mit einem zukunftssträchtigen, flexibleren Curriculum starten können.



03

Aktuelle Studierende

Kurs VZ17 (August 2017 bis Juli 2020), 8 Studierende
 Frei Evelyn, Sutz/BE; Gasser Manuel, Schleithem/SH;
 Gensetter Anja, Schaffhausen/SH; Handl Silvan, Trimmis/GR;
 Jaggi Michaela, Herzogenbuchsee/BE; Nef Emanuel, Waldstatt/AR;
 Schulze-Stucki Nicole, Meilen/ZH; Vetsch Jessica, Eschlikon/TG

Kurs VZ18 (August 2018 bis Juli 2021), 12 Studierende
 Bergen Johanna, Hasle bei Burgdorf/BE; Brunner Dominique, Eschenbach/LU; Gasem Ruseng, Chur/GR; Malekinus Dominik, Männedorf/ZH; Meier Sarah, Dielsdorf/ZH; Mühlethaler Désirée, Dürnten/ZH; Perret Elias, Zizers/GR; Rohner Stefanie, Meilen/ZH; Schlumpf Philemon, Dussnang/TG; Schneeberger Ruben, Bassersdorf/ZH; Schoch Désirée, Amlikon-Bissegg/TG; Zirngast Marielle, Bergdietikon/AG

Kurs VZ19 (August 2019 bis Juli 2022), 12 Studierende
 Bieri Stefanie, Amlikon-Bissegg/TG; Binder Gianna, Buchs/SG; Buchli Joëlle, Zernezz/GR; Buchli Sabrina, Flims Waldhaus/GR; Grunder Anja, Berg/TG; Harlacher Philipp, Beinwil am See/AG; Huwiler Joel, Lengwil/TG; Maag Silvia, Steinmaur/ZH; Muhmenthaler Lara, Münsingen/BE; Schwaninger Susanne, Neuhausen am Rheinfall/SH; Wagner Ilana, Rheineck/SG; Zwysig Joel, Inwil/LU

Kurs VZ20 (August 2020 bis Juli 2023), 9 Studierende
 Arbenz Julia, Dorf/ZH; Baumberger Kim, Egnach/TG; Er Aysel, Igis/GR; Gasser Léonie, Langgrickenbach/TG; Hegner Rebekka, Dürnten/ZH; Kreis Linda, Staad/SG; Kunz Alischa, Wolhusen/LU; Rensch Jana, Domat Ems/GR; Werner Delaja, Frauenfeld/TG

Kurs bi16 (August 2016 bis Juli 2020), 14 Studierende
 Bässler Alexandra, Chur/GR; Braun-Krebs Johanna, St. Gallen/SG; Buchli-Megert Renate, Wattenwil/BE; Egg-Meier Damaris, Zürich/ZH; Flepp René, Cazis/GR; Frei Julia, Marthalen/ZH; Janzen Benjamin, Degersheim/SG; Kradolfer Stefan, Bösingen/FR; Lippuner Patrick, Zizers/GR; Tilge Josua, Uster/ZH; Tschümperlin Hanna, Chur/GR; Vetsch Leonardo, Kriessern/SG; von Känel Tamara, Flims Dorf/GR; Wunderli Yvonne, Marthalen/ZH

Kurs bi17 (August 2017 bis Juli 2021), 13 Studierende
 Bläuer Andrea, Seuzach/ZH; Egli Dominik, Rüti/ZH; Jochberger Markus, Strada/GR; Kaczorowski Angel, Wetzikon/ZH; Münger Selina, Bischofszell/TG; Quiring Esther, Buttikon/SZ; Sambalé Pascal, Scharans/GR; Sax Kerstin, Obersaxen/SG; Schmucki Sonja, Sirmach/TG; Schwarz Rahel, St. Gallen/SG; Vogel Corina, Hochdorf/LU; Willi Miriam, Sargans/SG; Zanolari Iva, Buchs/SG

Kurs bi18 (August 2018 bis Juli 2022), 12 Studierende
 Berweger Joel, Thusis/GR; Bless Birgit, Zizers/GR; Buchli Daniel, Zizers/GR; Breuss-Caduff Tanja, Mauren/FL; Eichmann Benjamin, Walenstadt/SG; Gujer Andrea, Laupen/ZH; Hänni Daniela, Scharans/GR; Heusser Nino, Herrliberg/ZH; Orlik Timotheus, Sals/GR; Platz Dario, Igis/GR; Banicin-Schowalter Lisa, Zürich/ZH; Sigg Stefan (Bruder Severin), Wangs/SG

Kurs bi19 (August 2019 bis Juli 2023), 9 Studierende
 Bärtch Sara, Zizers/GR; Caduff Rafaela, Ilanz/GR; Hanselmann Jasmin, Frumsen/SG; Neuenschwander Anja, Schönholzerswilien/TG; Pfister Christian, Zuoz/GR; Rust Gian-Andri, Rhäzüns/GR; Tino Fabrizio, Mauren/FL; Wiss Julia, Neudorf/LU; Zack Dario, Frauenfeld/TG

Kurs bi20 (August 2020 bis Juli 2024), 15 Studierende
 Ahmels Marina, Zizers/GR; Bösch Kaleb, Ebnat-Kappel/SG; Denoth Corina, Domat Ems/GR; Drost David, Maienfeld/GR; Föllmi Andreina, Malans/GR; Frigg Jasmine, Präz/GR; Heinrich Laura, Chur/GR; Heusser Mauro, Maur/ZH; Koch-Angehrn Esther, Waltensburg Vuorz/GR; Leber Tina, Arbon/TG; Lietha Sandra, Chur/GR; Lufuakenda Chanselvie, Büllach/ZH; Neveceral Petr, Flims Waldhaus/GR; Schütz Samuel, Greifensee/ZH; Senn Laura, Vaduz/FL



Schulkommission

Zindel Daniel Pfr., Igis
 Flury Johannes Pfr. Dr., Schiers
 Herter-Blaser Sabine, Elsau
 Mahr Stefan, Zizers
 Zindel Beat, Chur

Aufnahmekommission

Caluori Bernhard, Igis
 Eichenberger Bettina, Chur
 Fetz Martin, Almens
 Mahr Stefan, Zizers
 Wyss Melanie, Zizers
 Zumsteg Evi, Igis

Prüfungskommission

Babini Yvonne, Chur
 Bühler Magdalena, Thusis
 Räch-Schatz Sabine, Felsberg
 Werner Sandra, Küblis
 Eckert Christian, Igis
 Eichenberger Bettina, Zizers
 Grosse-Aerni Andrea, Wetzikon
 Mahr Stefan, Zizers
 Mayrhofer Tobias, Maladers
 Pekari Christian, Zizers
 Rahm-Kunz Caroline, Würenlos

Schulteam

Eckert Christian, Igis
 Eichenberger Bettina, Zizers
 Grosse-Aerni Andrea, Wetzikon
 Mahr Dorothee, Zizers
 Mahr Stefan, Zizers
 Mayrhofer Tobias, Maladers
 Rahm-Kunz Caroline, Würenlos
 Pekari Christian, Zizers
 Zumsteg Evi, Igis

04



05

Diplomarbeiten 2020

Bässler Alexandra

Förderung der Resilienz bei schizophrener Erwachsenen – Handlungsansätze zur Förderung der Resilienz bei chronisch schizophrener Erwachsenen ab 50 Jahren im stationären Setting

Braun Johanna

Bezugspersonenkonzept der Wohngruppe Lions

Buchli Renate

Prävention von sexuellem Missbrauch bei Menschen mit einer Beeinträchtigung

Egg Damaris

Bindungstraumata in der Kindheit – Handlungsansätze zur Stärkung der Persönlichkeit betroffener Kinder in der Sozialpädagogischen Pflegefamilie

Flepp René

Selbstwirksamkeit erleben durch den sicheren Ort und Rückkehr der Eigenmacht – Gemeinsamkeiten aufzeigen und Rahmenbedingungen schaffen für Traumatisierte oder an Schizophrenie erkrankte

Frei Evelyn

Mobbing nachhaltig beenden – Umsetzung des No Blame Approach und der Selbstwertstärkung bei Mobbing für Kinder und Jugendlichen im stationären Bereich

Frei Julia

Bedürfnisorientierte Förderung der Selbstwirksamkeitsüberzeugung von fremdplatzierten und möglicherweise traumatisierten Jugendlichen

Gasser Manuel

Langfristige emotionale Gesundheit und Belastbarkeit in der sozialpädagogischen Arbeit – mit Stress kompetent umgehen

Gensetter Anja

Sozialpädagogische Handlungsansätze und -empfehlungen bei der Arbeit mit fremdplatzierten anorektischen Jugendlichen anhand vier relevanten Entwicklungsaufgaben

Handl Silvan

Förderung und Unterstützung der Kognitiven Entwicklung von Jugendlichen mit Asperger-Syndrom – Methoden und Ansätze für Fachkräfte in Umgang und Förderung der exekutiven Funktionen

Jaggi Michaela

Stärkung des Selbstwertgefühls von fremdplatzierten Jugendlichen mit Übergewicht – mit einer Zusammenstellung von adäquaten Handlungsmöglichkeiten für den sozialpädagogischen Alltag

Janzen Benjamin

Hilfreiche Handlungsansätze für Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen bei der Begleitung von Adoleszenten mit Traumatisierung

Kradolfer Stefan

Der sichere Ort in der Sportstunde – Sport für Menschen mit traumatischen Erfahrungen

Lippuner Patrick

Repetitive Konflikte Praxisleitfaden – Umgang mit repetitiven Konflikten im stationären Heimsetting

Nef Emanuel

Belastung in der sozialen Arbeit – Die Schutzfaktoren aus der Resilienztheorie als Kompensation der Alltagsbelastung

Schulze Nicole

Wertevermittlung im Alltag sozialpädagogischer Institutionen mit Kindern in der mittleren Kindheit

Tilge Josua

Bindung, Identität und Sucht – Durch positive Bindungserfahrungen und der Stärkung der eigenen Identität, suchtkranken Männern helfen können, ein suchtfreies Leben, integriert in die Gesellschaft, zu führen.

Tschümperlin Hanna

Traumapädagogik im Schulheim Chur – Ein fachliches Nachschlagewerk zur Traumapädagogik für die Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen im Internatsbereich des Schulheims Chur

Vetsch Jessica

Positive Förderung der Beziehung von gemeinsam platzierten Geschwistern mit traumatischem Hintergrund im stationären Setting

Vetsch Leonardo

Krisenintervention – Reflexionsfragen zur Krisenintervention

von Känel Tamara

Übergewicht im Jugendalter Praxisleitfaden – Umgang mit übergewichtigen Jugendlichen in der Stiftung Chinderhus Strahlegg

Wunderli Yvonne

Ein sicherer Ort für Säuglinge und Kleinkinder bis zu ihrem zweiten Lebensjahr

HFS Zizers

Höhere Fachschule für Sozialpädagogik
 Kantonsstrasse 8
 7205 Zizers

+41 (0)81 307 38 07
 info@hfs-zizers.ch
 www.hoehere-fachschule-sozialpaedagogik.ch

Stiftung Gott hilft
 sozial.engagiert.