**Zwischenqualifikation berufsintegrierte Ausbildung**

**Zwischenqualifikation/ Standortbestimmung vom ……….**

1. **Sozialpädagogin / Sozialpädagoge in Ausbildung**

Name:       Vorname:

1. **Praxisausbildnerin / Praxisausbildner**

Name:       Vorname:

Institution:

Strasse:       PLZ/Ort:

Tel. direkt:       E-Mail:

**Ein Bild, das Text, Screenshot, Schrift, Webseite enthält.

Automatisch generierte Beschreibung**

**Standortbestimmung**

Die Standortbestimmung orientiert sich an den Kompetenzbereichen des Rahmenlehrplans Sozialpädagogik HF.

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzbereich 1**  **Gemeinsame Planung und Entwicklung der sozialpädagogischen Arbeit** | |
| **Teilkompetenzen**  1.1 Lebenswelten der begleiteten Person wahrnehmen  1.2 Unterstützungsbedarf partizipativ bestimmen und entwickeln  1.3 Ziele und Massnahmen gemeinsam mit der begleiteten Person oder Gruppe planen und umsetzen  1.4 Mit dem familiären und sozialen Umfeld zusammenarbeiten | |
| **Ressourcen des Studierenden/ der Studierenden diesem Bereich** |  |
| **Lernbedarf des Studierenden/ der Studierenden in diesem Bereich** |  |
| **Möglichkeit:**  **Aus Lernbedarf resultierendes**  **Lernziel** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzbereich 2**  **Begleitung und Unterstützung in Alltags- und Übergangssituationen** | |
| **Teilkompetenzen**  2.1 Beziehung zur begleiteten Person aufbauen und gestalten  2.2 Selbstwirksamkeit der begleiten Person stärken und ihre Selbstbestimmung fördern  2.3 Teilhabe am gesellschaftlichen Leben unterstützen  2.4 Umfeld und Rahmenbedingungen bedürfnisorientiert gestalten  2.5 Gruppensituationen gestalten und Mitwirkung stärken  2.6 Begleitete Menschen im Alltag bedürfnisgerecht unterstützen  2.7 Menschen in Übergangs- und Krisensituationen begleiten | |
| **Ressourcen des Studierenden/ der Studierenden diesem Bereich** |  |
| **Lernbedarf des Studierenden/ der Studierenden in diesem Bereich** |  |
| **Möglichkeit:**  **Aus Lernbedarf resultierendes**  **Lernziel** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzbereich 3**  **Entwicklung der eigenen Berufsidentität** | |
| **Teilkompetenzen**  3.1 mit herausfordernden und sich verändernden Situationen umgehen  3.2 Berufsrolle wahrnehmen und reflektieren | |
| **Ressourcen des Studierenden/ der Studierenden diesem Bereich** |  |
| **Lernbedarf des Studierenden/ der Studierenden in diesem Bereich** |  |
| **Möglichkeit:**  **Aus Lernbedarf resultierendes**  **Lernziel** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzbereich 4**  **Prozessanalyse und Dokumentation** | |
| **Teilkompetenzen**  4.1 Sozialpädagogische Prozesse und Handlungen analysieren und anpassen  4.2 Prozesse dokumentieren und Berichte verfassen | |
| **Ressourcen des Studierenden/ der Studierenden diesem Bereich** |  |
| **Lernbedarf des Studierenden/ der Studierenden in diesem Bereich** |  |
| **Möglichkeit:**  **Aus Lernbedarf resultierendes**  **Lernziel** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzbereich 5**  **Arbeit im Professionellen Umfeld** | |
| **Teilkompetenzen**  5.1 Im Team zusammenarbeiten  5.2 Mit anderen Fachpersonen und Fachstellen kooperieren  5.3 Netzwerke aufbauen und pflegen | |
| **Ressourcen des Studierenden/ der Studierenden diesem Bereich** |  |
| **Lernbedarf des Studierenden/ der Studierenden in diesem Bereich** |  |
| **Möglichkeit:**  **Aus Lernbedarf resultierendes**  **Lernziel** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzbereich 6**  **Weiterentwicklung des Berufsfelds** | |
| **Teilkompetenzen**  6.1 Die eigene Tätigkeit in einen gesellschaftspolitischen Zusammenhang stellen  6.2 Innovative Konzepte und Vorgehensweisen für das eigene Arbeitsumfeld erarbeiten und umsetzen  6.3 Interessen des Berufsfelds vertreten | |
| **Ressourcen des Studierenden/ der Studierenden diesem Bereich** |  |
| **Lernbedarf des Studierenden/ der Studierenden in diesem Bereich** |  |
| **Möglichkeit:**  **Aus Lernbedarf resultierendes**  **Lernziel** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzbereich 7**  **Beteiligung an der Entwicklung der Organisation/ Institution** | |
| **Teilkompetenzen**  7.1 Führungsaufgaben und Führungsverantwortung übernehmen  7.2 Qualität entwickeln und sicherstellen  7.3 Interne und externe Kommunikation entwickeln und sicherstellen  7.4 Projekte entwickeln und leiten | |
| **Ressourcen des Studierenden/ der Studierenden diesem Bereich** |  |
| **Lernbedarf des Studierenden/ der Studierenden in diesem Bereich** |  |
| **Möglichkeit:**  **Aus Lernbedarf resultierendes**  **Lernziel** |  |

**Gesamtbeurteilung**

Die Zwischenqualifikation für Semester Nr.  ist **insgesamt erfüllt**

Die Zwischenqualifikation für Semester Nr.  ist **insgesamt nicht erfüllt**

**Bemerkungen**

**Unterschriften**

Mit ihrer Unterschrift bestätigen die nachstehenden Personen, dass die Qualifikation im nach Ausbildungsreglement der HFS Zizers verlaufen ist. Bei einer insgesamt erfüllten Zwischenqualifikation *kann* das Dokument auch eingescannt an die Schulvertretung weitergeleitet werden.

**Praxisausbildnerin, Praxisausbildner**

Ort und Datum:       Unterschrift:

**Sozialpädagogin i.A., Sozialpädagoge i. A.**

Ort und Datum:       Unterschrift: